

成果总结

经过本课题为期两年的研究与实践，基本形成了一套专业与思政有效融合的教学模式，在教学中进行应用并取得一定的教学改革成果，具体如下：对教学大纲根据改革方案进行了重新完善，突出思政育人。经教研室共同讨论进一步完善和设计教学方案，统一了教学思想，在教学运行过程中积极开展了多元化教学（如直观式、情景模拟式、案例式、角色转换、归纳总结、推理引导等）、实验室开放、技能培训与考核、临床操作流程和工作环境的见习和演习，并与学生积极开展讨论，征求学生意见，不断改进，已取得成效，探索出适合我校医学检验技术专业人才培养的具体实施方案，并在 2017 级、2018、2019 级三届医学检验技术专业学生的教学中运行，得到学生和老师的认可。

一、取得的成果：

1. 发表教学改革论文 2 篇：

（1）课程思政融入临床基础检验技术教学中的探索，《教育科学》2021.7。

（2）检验专业课程中融入思政教育的改革探索，《中国继续医学教育》2023, 2。

2. 建成校级精品课程一门——《临床学血液学检验技术》，录制视频教学资源 49 个，非视频资源 39 个，资源总数 88 个，习题测试 156 道，选用院校 7 所，参加学生人数 2119 人。并获批省级一流课程，在智慧树平台实行资源共享。

3. 《临床实验室管理》课程线上教学视频录制 12 个，上传至哗

哩哔哩平台，供本校学生及社会相关人员学习，参与学习人数 1500 人。

4. 编写《临床血液学检验技术》教学大纲及课程思政设计、课程思政案例。

5. 编制《临床基础检验实验技能考核评分标准》。

二、应用效果与对策

通过对 2017 级、2018 级、2019 级三届学生的专业课程（临床基础检验技术、临床血液学检验技术、临床实验室管理）教学中实施课程思政教学改革，三门课程是在不同的学期和不同阶段开设，用心挖掘思政元素，融入专业课程的日常教学中，由于前期的知识结构和知识背景不尽相同，再结合时代的发展不同，应用了不同的教学方式，不同的场景引入不同的元素，在理论课教学、实验课操作和临床实践实习中不断影响和感化学生，发现学生的综合素质水平和道德责任感明显增强，潜意识中对中华民族的优越和自豪感体现出来，并且目标明确，努力提升自我，为圆中国梦矢志奋斗、发奋图强，在学习中你追我赶，敢于提出创新设想，互帮互助，团结协作。并且善于把生活与学习联系起来，发挥正义感和敢于担当、甘于奉献。目前这三届学生有的在校、有的实习、有的已经毕业奔赴工作岗位和继续深造，微信和网络时时传来抗战疫情第一线的“小朋友”，他们经常夜以继日，攻克难关，连续坚守在分子生物实验室跟核酸标本奋战，以尽快为大家提供准确的报告。这些学生，曾经都是家里的“娇惯宝贝”，如今一声令下，穿上“戎装”奔赴“战场”，行使他的医学检验使命。有的学生尚未毕业，在家乡发现疫情时，

积极投入志愿者队伍，走街窜巷，做疫情防控的宣传者和监督员。他们是九零后、零零后，曾经以为的不谙人事、娇生惯养、胆小唯喏已经在他们身上荡然无存，看到的是那般坚毅刚强、信心百倍的面容，能在疫情期间挺身而出，就是我们思政教育的成功所现。新冠肺炎及时对我们国家的挑战，也是对我们培养的当代人才的真正检阅。

所以，专业课与思政课结合，相互融合相互渗透，显性与隐性教育结合，可充分让学生体会到自己的职业与国家的密切联系，有职业代入感和认同感，这样才能在自己的工作岗位中更好地将人生观、价值观、世界观与其关联，真真正正做到知行合一，由心而生。

对策：

(1) 在教学改革进程中虽然取得了一些成果，但尚有一些不足，部分内容还需不断更新和完善，继续改变教学策略。

(2) 各专业课程之间联系紧密，存在知识的相互交叉和渗透，由于课时紧张，需要对各门专业课程及人文思政课程进行大胆有效的整合，多开设综合性的知识讨论和实践应用训练，以节约时间和资源共享。

(3) 不同课程有不同的特点，由不同的教研室教师承担，教师需要在全部专业课程中统一观念、统一思想，达成共识，互相协作配合，共同完成课程思政教育大业。

(4) 案例不能一成不变，在教学中需要不断收集和更新教学案例，以及个人亲身经历，甚至可以把学生自己的经历激发出来，从

不同角色、不同事例、不同角度去引领学生进行讨论分析，让学生从根本思想上提高认识。

(5) 在教学手段和方法上还可以进一步探索，由于班容量较大，部分学生学习和讨论主动性不足，整个教学中还是需要教师的带动和督促，希望能在以后的教学中能更好地调动学生积极性和主动性，让学生主动分享自己的体会，交流自己的认识，把学生互动进一步推动起来，畅所欲言，互评互帮，使得教学效果能够得到更大的提升。

三、改进与完善

进一步加大教学改革步伐和改革力度，不断完善，多开展实训，教学方法和手段还需继续改进，寻找更好的途径。

课程思政教育需要长期坚持，不断完善和改进，这是一个长期持续的教育工程，需要全院、全员、全方位进行。